



保育原理  
目次

●第1部●  
保育との出会い

第1章 子どもの特性を知る ..... 2

- ① 子ども観を知る—自分の子どもに対する見方や考え方, 扱い方 ..... 2
  - ① あなたにとって「子ども…」とは? 2
  - ② 子ども観 3
- ② 子ども観の変遷と保育・幼児教育 ..... 7
  - ① 子どもの発見 7
  - ② 子どもの権利の尊重 8
  - ③ 現代の子ども観 10
- ③ 発達から知る—幼稚園教育要領・保育所保育指針等に見る  
発達の特性 ..... 12
  - ① 幼稚園教育要領にみる発達観 12
  - ② 保育所保育指針等における各発達段階の姿と保育のあり方 15
- ④ まとめ ..... 16

第2章 保育を知る ..... 18

- ① 保育と教育 ..... 18
- ② 養護と教育の一体的な展開としての保育 ..... 20
  - ① 保育所の目的と子ども家庭福祉 20
  - ② 子どもの最善の利益をふまえた保育 21

③ 養護と教育の一体的な展開	22
③ 保育の環境	25
① 環境を通して行う教育・保育	25
② 保育環境をデザインする	28
<b>第3章 保育・幼児教育における法令と制度</b>	31
① 保育所に関する法令と制度	31
① 福祉施設としての関連法規	31
② 児童憲章	32
③ 子どもの権利条約	33
④ 保育所に関わる行政と業務	34
⑤ 保育所（園）としての関連法規	35
⑥ 様々な保育制度 地域型保育	38
⑦ 地域子ども・子育て支援事業の概要について	40
② 幼稚園に関する法令と制度	42
① 教育基本法	43
② 学校教育法関係	44
③ 幼稚園設置基準	46
④ その他の主な関連法令	46
③ 認定こども園に関する法令と制度	48
① 認定こども園とは	48
② 認定こども園の種類	48
③ 幼保連携型認定こども園の変遷	49
④ 認定こども園法	49
⑤ その他の法令	51
<b>第4章 保育者を知る</b>	53
① 「プロ」としての保育者	53
② 「プロ」としての保育者に求められていること	55
① 求められる保育者の役割	55
② プロの保育者としての専門性	57
③ 学び続ける保育者	59
① キャリアステージに応じた研修	60

② 幼稚園教諭や保育教諭の法定研修および 保育士等キャリアアップ研修	60
③ 園内研修での学び	61
④ 現代における保育者の課題	63
① 子どもの育ちを可視化し発信する	63
② 多様な保育ニーズへの対応	64
③ 子どもの遊びの豊かさを大切に	65

**●第2部●  
保育実践の要**

<b>第5章 遊びを知る</b>	68
① はじめに	68
② 遊びの特質	69
① 子どもがいきいきと生きる	69
② 遊びにおいて失敗はない	69
③ 遊び相手との絶え間ない応答を楽しむ	70
④ 予想外のことに会う	71
③ 遊びから生まれる学び	72
① 環境の多様な意味を体験する	73
② 環境への関わり方を体験する	73
③ 友達との関わり方を体験する	74
④ 創造性の発揮	75
⑤ 想像性の発揮	75
⑥ 豊かな表現	76
④ 園生活での遊びの充実・発展	77
① 子どもが遊べる条件	77
② 友達との共同	78
③ 遊びを支える保育者の存在	79
④ 遊びを発展させる過去の体験	80
⑤ 遊びと現代社会	81
① 遊び環境（人・空間・自然）の変化	81
② 生活の変化	82

③ 伝承遊びの衰退	85
⑥ 遊びを育む	86
① 幼児期の遊びの意義	86
② 多様な体験をもたらす	87
③ 心を揺さぶる	88
<b>第6章 ♪ 保育内容・方法・形態を知る</b>	90
① 保育内容の構成の基本方針とその変遷	90
① 幼稚園の教育内容	91
② 保育所の保育内容	97
③ 幼保連携型認定こども園の教育および保育内容	99
② 保育の計画と実践の方法展開を知る	100
① 子どもの主体性を確保するための保育の計画	100
② 環境の構成と保育者の様々な役割	101
③ 子ども理解に基づく反省・評価から次の保育	102
③ 保育の形態を知る	103
① 個人の活動, グループ活動, クラス全体の活動	103
② 設定保育と自由保育	105
③ 同年齢保育と異年齢保育	106
④ クラスの活動, 学年全体の活動, 園全体の活動	107
⑤ ティーム保育の展開	107
<b>第7章 ♪ 保育の現場を知る</b>	110
① 保育所(園)の生活	110
① 保育所の役割	110
② 乳児保育の視点	112
③ 保育所の1日	113
④ 登園と降園	113
⑤ 遊びとかたづけ	115
⑥ おむつ交換とトイレ	118
⑦ おやつと給食	119
⑧ 午睡(お昼寝)	120
⑨ 安全および災害対策	121

② 幼稚園の生活	122
① 幼稚園の生活と幼稚園の役割	122
② 幼稚園教育要領と教育課程の編成	127
③ 評価と振り返り	129
④ 教育課程外の時間	129
⑤ 家庭との連携	131
⑥ 小学校との連携	132
③ 認定こども園の生活	133
① 認定こども園の概要	133
② 1日の生活と保育者の仕事	134
③ 幼保連携型認定こども園として特に配慮すべき事項	136

**●第3部●**  
**保育の地平線**

<b>第8章 ♪ 保育の歴史を知る</b>	142
① 西洋における保育の思想と歴史	142
① 西洋における教え込みの伝統	142
② 自己発達思想の展開	145
③ 新教育運動における保育思想	150
② 日本における保育の思想と歴史	153
① 幼稚園・託児所の成立と展開	153
② 新教育理論の受容と保育理論の構築	157
③ 戦後の幼児教育改革とその後の発展	160
④ 幼保一体化の推進と課題	162
<b>第9章 ♪ 諸外国の保育を知る</b>	164
① 諸外国の就学前カリキュラム	164
① 諸外国の就学前カリキュラム事情	164
② 諸外国の事例から考えるカリキュラム改訂の流れ	167
③ 諸外国の改訂からみる今後のカリキュラム内容の方向性	169
④ おわりに	171

② アメリカの保育	172
① アメリカにおける幼児教育・保育施設	172
② アメリカの保育の特徴	173
③ アメリカにおける保育の歴史	174
④ 貧困との戦いと保育	176
⑤ アメリカの保育の課題と今後の展望	177
③ ニュージーランドの保育	179
① ニュージーランドの就学前教育施設について	179
② 保育の質の保証—テ・ファリキとラーニングストーリー	181
④ 韓国の就学前カリキュラム	187
① 韓国の幼児教育・保育施設の始まりと現在	187
② ヌリ課程の始まり	190

## 第10章 日本🇯🇵の保育の現状を知る 196

① 保護者との連携と子育て支援	196
① 保育における保護者との連携	196
② 保護者との連携における保育者の役割	198
③ 子どもの育つ家庭の現状と支援の必要性	199
④ 連携・支援にいかす保育者の専門性	200
⑤ 保護者との連携・子育て支援における姿勢と前提	202
⑥ 地域子育て支援の視点	204
② 多様な子どもと保育	205
① はじめに	205
② 子どもたちの現状と日常生活	206
③ 子どもの現状と保育のあり方	212

索引	217
----	-----